



**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Unidad Regional Centro**  
**División de Ciencias Biológicas y de la Salud**  
**Departamento de Agricultura y Ganadería**  
**LICENCIATURA EN MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA**

<b>Asignatura:</b> Ecología, desarrollo humano e impacto ambiental			<b>Clave:</b> 1792
<b>Antecedente:</b>		<b>Consecuente:</b>	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Horas Semana:</b> 4 (2 h teoría, 2 h práctica)	<b>Horas curso:</b> 64
<b>Modalidad enseñanza-aprendizaje:</b> Curso con taller		<b>Departamento de Servicio:</b>	
<b>Eje de formación:</b> Básica			
<b>Carácter:</b> Obligatorio			
<b>Competencias específicas a desarrollar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evalúa la actividad humana en el impacto ambiental.</li><li>• Analiza las prácticas de intervención sobre la naturaleza.</li></ul>			
<b>Conocimientos generales previos requeridos:</b> El perfil de egreso del Nivel Medio Superior con el bachillerato afín a las Ciencias Biológicas y de la Salud.			

**Introducción:**

La unidad de aprendizaje **Ecología, desarrollo humano e impacto ambiental** se ubica en el Eje de Formación Básica, siendo obligatoria para el Programa Educativo de Médico Veterinario Zootecnista.

**Propósito:**

Tiene como propósito el proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para comprender la interacción del ser humano con su entorno.

**Objetivo General:**

Adquirir los conocimientos básicos de ecología, desarrollo humano e impacto ambiental y ser capaz de aplicar dichos conocimientos con el área específica de esta disciplina.

**Objetivos Específicos:**

- Evaluar el impacto ambiental.
- Entender el desarrollo sostenible.
- Aplicar las prácticas de intervención sobre la naturaleza.
- Realizar un diagnóstico ambiental.

**Unidades de Competencias:**

1 Introducción a la ecología.

1.1 Conceptos básicos.

1.2 Ecosistemas.

1.3 Factores ecológicos.

1.4 Medio ambiente.

2 Desarrollo sostenible.

2.1 Introducción.

3 Impacto ambiental.

3.1 Introducción.

3.2 Factores ambientales.

3.3 Evaluación.

4 Prácticas de intervención.

4.1 Introducción.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS:****ETAPA DE TEORIA**

En esta etapa la asignatura será presentada de acuerdo a la secuencia propuesta de las unidades, haciendo un énfasis en la comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos.

**ETAPA DE TALLER**

Para esta etapa se deberá de realizar trabajos de investigación y resolución de listados de ejercicios en donde se podrá dar la oportunidad al alumno de participar.

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

**Para la etapa de teoría,** el alumno deberá de presentar 3 exámenes parciales.

**Para la etapa de taller,** se conformaran equipos de trabajo y los alumnos recibirán ejercicios para su resolución para la retroalimentación de lo visto en teoría y de entrenamiento para la resolución de los reactivos en los exámenes parciales.

**PONDERACION DE LAS ETAPAS:**

Etapa de Teoría	40%
Etapa de Taller	60%
Total	100%

<p>Castellanos, M.S. 1984. Biótica: Aprendiendo a valorar nuestra naturaleza. Ed. Diana</p> <p>Colinvaux, P. 1982. Introducción a la Ecología. Trad. M.T. Aguiar. Ed. Limusa.</p> <p>Greulach, A.V. y J. Edison. 1987. Manual de Botánica y Ecología. Trad. R. Riba y V.A. Esparza. Ed. Ciencia y Tecnología. Limusa.</p> <p>Simonet. D. 1987. El Ecologismo. Gadisa.</p> <p>Odum, H.T. 1987. Ecología. Trad. C. Gerhard O. Interamericana.</p>	<p><b>Básica</b></p>
	<p><b>Complementaria</b></p>

<b>PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE IMPARTIR LA ASIGNATURA</b>
Biólogo con experiencia académica mínima de 5 años, de preferencia con postgrado en área.